

ПАМЯТКА
предупреждение и противодействие возможному проведению
террористического акта с участием смертников в общественных местах

Необходимо выделить ряд значимых признаков, по которым можно опознать террориста-смертника, а именно:

Возраст. Как правило, смертниками являются молодые люди 20 - 24 лет, все чаще женщины.

Необычная одежда - одеты не по сезону, платье, пальто широкого кроя для сокрытия взрывного устройства на теле. Человек держит руки в карманах или в складках одежды, при движении могут проявляться контуры скрытого под одеждой предмета. **Внешние признаки.** Осторожно переносимая кладь. Для камуфлирования взрывчатки используются рюкзаки, хозяйственные сумки и пакеты. Если взрывное устройство находится в пакете, то подрывник обычно прижимает его к телу. Мужчины могут быть чисто выбриты, что является частью очищающей церемонии перед самоубийством.

Поведение. Человек с признаками явного беспокойства, прижимает рюкзак, сумку к себе, озирается по сторонам, при размещении взрывного устройства на теле может отмечаться некоторая скованность в движениях. Другая крайность - человек апатичен, отсутствующий взгляд, явные признаки воздействия наркотических или психотропных препаратов.

Нередко смертники читают вслух молитвы, переходя на шепот при приближении посторонних.

Необходимо иметь в виду, что любой террорист-смертник будет стремиться приблизиться к наибольшему скоплению людей.

Что делать, если Вы увидели подозрительный предмет, который может оказаться бомбой?

Не проходите мимо. Позвоните **02, 112** или обратитесь к сотруднику правоохранительных органов.

Говорить по телефону следует, по возможности, спокойно, назвав себя, сказав, где находитесь и что обнаружили.

Для начала запомните: где бы вы ни находились, где бы вы ни обнаружили этот пресловутый «подозрительный предмет», ваша задача — только сообщить о вашей находке. Никогда не предпринимайте никаких действий сами. Никогда не трогайте подозрительный объект. Поймите, профессионализм при обращении с такими предметами жизненно необходим, в самом буквальном смысле. Алгоритм ваших действий в таких случаях предельно прост: что-то нашли, сообщили, отошли на безопасное расстояние — и ждите. К вам обязательно придут на помощь.

Если же Вы увидели, например, бесхозную сумку в транспорте, немедленно дайте знать об этом водителю, машинисту и т.п. Даже если сумка кажется пустой или вы видели, что кто-то ее забыл, все равно не оставайтесь равнодушными. Лучше лишний раз проверить. Причем, опять же, ни в коем случае не пытайтесь сделать это сами. Оставьте эту возможность профессионалам, это их работа, в этом смысле ложных вызовов не бывает.

Если вы обнаружили что-то подозрительное на улице, проходя мимо, а никого из представителей власти поблизости нет, сообщите об опасной находке по телефону 02, 112.

Помните: стоит обращать внимание не только на конкретную сумку, ящик или пакет. Внимания заслуживает что угодно необычное, из ряда вон выходящее. Например, вы заметили машину с какими-либо посторонними предметами под ней или внутри нее. Позвоните и дайте знать о вашей находке. Не проходите мимо, не думайте, что это вас не касается.

ПАМЯТКА

Президентом РФ подписан Указ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

В целях своевременного информирования обучающихся и работников образовательного учреждения о возникновении угрозы террористического акта при установке на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) уровней террористической опасности:

а) повышенный («синий») - при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;

б) высокий («желтый») - при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;

в) критический («красный») - при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

Руководителям образовательных учреждений необходимо:

а) при повышенном («синем») уровне террористической опасности:

-провести дополнительный инструктаж работников образовательного учреждения, являющегося потенциальным объектам террористических посягательств;

-усилить в образовательном учреждении посты охраны дополнительными сотрудниками охраны частных охранных организаций, в рамках взаимодействия с территориальными органами внутренних дел выставить усиленные патрули на территориях, прилегающих к образовательному учреждению, в том числе с привлечением специалистов кинологической службы;

-усилить контроль в ходе проведения досмотровых мероприятий в образовательном учреждении с использованием специальных технических средств;

-провести проверки и осмотры систем жизнеобеспечения образовательного учреждения: электрический сетей, водопроводов, теплопроводов, канализации, в целях выявления возможных мест закладки взрывных устройств;

-провести инженерно-технические разведки основных маршрутов передвижения участников (обучающихся, воспитанников, персонала) публичных и массовых мероприятий, обследование потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан в целях обнаружения и обезвреживания взрывных устройств;

-своевременно информировать обучающихся, воспитанников, персонал учреждения о том, как вести себя в условиях угрозы совершения террористического акта;

б) при высоком («желтом») уровне террористической опасности (наряду с мерами, принимаемыми при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности):

-реализовать внеплановые меры по организации получения информации в отношении лиц, возможно причастных к подготовке и совершению террористических актов и информировании о них органов ФСБ и ОМВД РФ по АМР;

-усилить контроль за соблюдением должностными лицами образовательного учреждения правил приема на работу граждан и обучающихся, воспитанников – в образовательное учреждение в соответствии с порядком регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту их пребывания и по месту жительства в пределах участка территории Российской Федерации на котором установлен уровень террористической опасности;

-уточнить расчеты имеющихся у образовательного учреждения сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий террористических актов, а также технических средств и специального оборудования для проведения спасательных работ;

-провести дополнительные тренировки по практическому применению сил и средств, привлекаемых работников в случае возникновения угрозы террористического акта;

-проверить готовность работников образовательного учреждения, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, и отработать их возможные действия по пресечению террористического акта и спасению людей;

-определить места, пригодные для временного размещения людей, удаленных с отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции, а также источники обеспечения их питанием и одеждой;

-перевести медицинский кабинет в образовательном учреждении в режим повышенной готовности;

-оценить возможности медицинского кабинета образовательного учреждения по оказанию медицинской помощи в неотложной или экстренной форме, а также по организации медицинской эвакуации лиц, которым в результате террористического акта может быть причинен физический вред;

в) при установлении критического («красного») уровня террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности):

-усилить охрану образовательного учреждения;

-создать пункт временного размещения людей, удаленных с отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции, принять меры по их обеспечению питанием и одеждой;

-принять неотложные меры по спасению людей, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействовать бесперебойной работе спасательных служб;

-привести в состояние готовности: транспортные средства, где имеются – к эвакуации людей;

-медицинский кабинет в образовательном учреждении подготовить к приему лиц, которым в результате террористического акта может быть причинен физический и моральный ущерб;

-психологическую службу – к работе с пострадавшими и их родственниками;

-усилить контроль за въездом транспортных средств на территорию образовательного учреждения в пределах административных границ субъекта Российской Федерации, на территории которого установлен уровень террористической опасности, проводить досмотр транспортных средств с применением технических средств обнаружения оружия и взрывчатых веществ.

Антитеррористическая защита образовательного учреждения включает в себя физическую охрану и инженерно-технические средства охраны.

Физическая охрана образовательных учреждений осуществляется частными охранными организациями. В выборе охранных предприятий особо обратить внимание на то, что в числе охранников в образовательных учреждениях могут оказаться лица из числа членов мусульманских организаций радикального толка, выходцев из регионов Северного Кавказа и Закавказья, вынашивающих террористические намерения.

При этом террористические организации могут использовать частные охранные организации для легализации своих боевиков и обеспечения их длительного пребывания на нашей территории, так как существующая в настоящее время практика несения службы частными охранниками и условия их пребывания в образовательных учреждениях позволяют им длительное время оставаться вне поля зрения правоохранительных органов.

При наличии признаков у частных охранников необоснованного интереса к инженерным особенностям здания, его системам жизнеобеспечения, а также наличия фактов получения информации с помощью видео или фото съемки или методом опроса, попыток прохода в здание образовательного учреждения посторонних лиц, немедленно информировать об указанных фактах правоохранительные органы.

Строго выполнять требования пропускного режима, как со стороны частной охранной организации, так и со стороны образовательного учреждения, а также факты хищения сотрудниками частных охранных организаций материальных ценностей, принадлежащих образовательным учреждениям.

Рациональное и совокупное применение имеющихся сил и средств, взаимодействие образовательного учреждения с частной охранной организацией делает работу по антитеррористической защите эффективной, а состояние антитеррористической защищенности позволяет оптимизировать риски возможных террористических угроз.

Помните, решающую роль в обеспечении антитеррористической защиты образовательного учреждения играет позиция руководителя образовательного учреждения, его понимание реальности антитеррористических угроз и важности мероприятий по их оптимизации.

ПАМЯТКА

В плане возможных диверсионно-террористических актов для образовательных учреждений характерным является анонимное сообщение о закладке самодельного взрывного устройства в здание, занимаемое учреждением.

Напоминаем основную последовательность действий при получении такого сообщения:

1. Установить контакт с анонимом, ни в коем случае не проявляя грубости:
представиться, назвать свое имя;
попытаться успокоить сообщавшего о взрывном устройстве;
заверить, что требования будут немедленно переданы руководителю.
2. Выяснить требования анонима и получить информацию о характере угрозы:
внимательно выслушать и под диктовку записать все его требования;
под любым предлогом предложить повторить свои требования;
задать уточняющие вопросы о характере угрозы и времени ее реализации, стимулируя рассказать как можно больше.
3. Выяснить мотивы действий анонима:
задать вопросы о целях, которые преследует аноним, ответы выслушать внимательно, проявляя участие;
предложить анониму другие пути реализации его интересов.
4. По окончании разговора следует повторить основные моменты беседы с ним, сказать еще раз, что все требования будут переданы руководителю, убедить звонившего повторить звонок («Можете передать все это прямо нашему директору, он подойдет через 10 минут» и т.п.)
5. Немедленно доложить о звонке руководителю и заполнить контрольный лист наблюдений.
6. Если у телефонного аппарата нет определителя номера, то не класть трубку после окончания разговора на рычаг, накрыть ее предметом, исключающим прослушивание разговоров в помещении, где установлен телефон (меховая шапка, пиджак, шарф, кофта и т.д.), до приезда спецслужб разговоры в помещении желательно прекратить.

Порядок действий руководителя образовательного учреждения:

1. Не допустить паники во вверенном учреждении;
2. Не допустить расползания слухов;
3. Лично или через доверенное лицо доложить о факте по телефону. Лишних звонков в оперативные службы делать не надо (органы внутренних дел самостоятельно оповещают взаимодействующие службы).
4. Провести организованную эвакуацию по заранее отработанным сигналам (типа «Учебная пожарная тревога! Всем покинуть здание» и т.п.).

Эвакуацию проводить вне зоны возможного поражающего действия подозрительного предмета.